**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14-15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatıs ve Mıknatısın Kutupları  \*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 100) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Anahtar kavramlar açıklanır. 2. Yere düşen toplu iğneyi temas etmeden nasıl alırsınız? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 3. (Sayfa 101) Mıknatısın kutuplarını belirleyelim etkinliği yapılır. Mıknatısın özellikleri anlatılır. Mıknatıs çeşitleri örneklerle gösterilir. Mıknatıs kutupları tanıtılır. 4. (Sayfa 103) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden mıknatısın hangi maddeleri çektiği örneklerle gösterilir. 5. Örnek sunu ile konu kavratılır. 6. (Sayfa 105-106) Mıknatısların hangi amaçlarla kullanıldığı anlatılır. 7. (Sayfa 107) Uygulama etkinliği yapılır. 8. 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 111) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 111) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**